

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Підприємництво та бізнес-технології»**  
*(найменування освітньої програми)*

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю D7 «Торгівля»**  
*(код і найменування спеціальності)*

**галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**  
*(шифр і найменування галузі знань)*

**КАІ ОП Б ID68621 – 02 – 2026**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою КАІ  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Вводиться в дію наказом президента КАІ  
від \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_\_\_/од

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність»  
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «13» листопада 2018 р. №1243 (зі змінами, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 05.07.2024 №963)

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

### **ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою КАІ  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова НМР КАІ, проректор  
з навчальної роботи та якості освіти  
**Лариса ШАУЛЬСЬКА**

### **ПОГОДЖЕНО**

Кафедрою національної безпеки та підприємництва  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Завідувач кафедри  
Оксана ЧУМАК

### **ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою  
Факультету менеджменту, фінансів та маркетингу  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова Вченої ради факультету  
**Максим ЖИТАР**

### **ПОГОДЖЕНО**

Студентською радою **Факультету**  
менеджменту, фінансів та маркетингу  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова Студентської ради факультету  
Діана МИКИТЧЕНКО

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності D7 «Торгівля», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### **ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

Вероніка КОМАНДРОВСЬКА

к.е.н, доцент, доцент кафедри національної безпеки та підприємництва

### **ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Оксана ЧУМАК

д.е.н, професор, в.о. завідувача кафедри національної безпеки та підприємництва

Заріна ПОБЕРЕЖНА

д.е.н, професор, професор кафедри національної безпеки та підприємництва

Людмила ДОЛГОВА

к.е.н, доцент, доцент кафедри національної безпеки та підприємництва

Ганна МИРОШНИЧЕНКО

к.е.н, доцент, доцент кафедри національної безпеки та підприємництва

Ольга ОЛІЙНИК

здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, староста навчальної групи Б-076-23-1-БТ

### **ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ**

В'ячеслав БИКОВЕЦЬ

Генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України

Віра АРТЮШЕВСЬКА

Директор ТОВ «Тревел енд маркетинг ЛТД»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу Кафедра національної безпеки та підприємництва
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр торгівлі
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво та бізнес-технології
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми «Підприємництво та бізнес-технології № 9982 від 23.12.2024
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2028
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої

		освіти. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://kai.edu.ua">http://kai.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва та торгівлі, які володіють сучасними загальнонауковими й спеціальними методами, професійними методиками і технологіями, застосування яких дозволяє вирішувати складні спеціалізовані та практичні задачі з організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, використання сучасних бізнес-технологій, здатних діяти в якості компетентних і відповідальних фахівців-підприємців національної економіки, з метою організації та ефективного функціонування підприємницьких структур, зокрема, торгівлі та авіаційної галузі, пошуку інноваційних рішень стейкхолдерами бізнесу, адаптивного вибору реалізації бізнес-стратегії, започаткування власного бізнесу, розробку стартап-проектів.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів..</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED

		2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Синтез загальної (широке представлення предметної області, всебічне вивчення економічних явищ та відносин) та спеціальної (фокусується на методах ведення підприємницької діяльності з використанням сучасних бізнес-технологій, глибокому розумінні аналітичних, комунікативних, організаторських, управлінських засад підприємництва). Ключові слова: торгівля, підприємництво, бізнес-процеси, ефективність бізнесу, бізнес-проекти, бізнес технології.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма базується на підготовці фахівців, які здатні успішно конкурувати у сфері підприємництва та торгівлі в контексті використання провідних бізнес-технологій. Акцент робиться на здатності інноваційно мислити та обирати й використовувати інструментарій для прийняття і виконання обґрунтованих рішень в діяльності підприємницьких та торговельних структур, зокрема у авіаційній галузі, з використанням провідних, в тому числі, цифрових бізнес-технологій. Освітня програма дозволяє оволодіти фаховими компетентностями, ґрунтуючись на теоретичній та практичній підготовці з економічної та правової підготовки, відповідно до вимог ринку праці.
<b>Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>		
4.1.	Можливості працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в тому числі авіаційної галузі. Індивідуальна підприємницька діяльність.
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур. Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення

		<p>проблеми під час лекцій, розв'язання ситуаційних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення тестового контролю якості знань.</p> <p>Проєктні технології навчання реалізуються через курсові роботи та розробку стартап-проєктів.</p> <p>Інструменти та обладнання: прогресивні інформаційно-комунікаційні системи і технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Google Classroom та сервіс онлайн-конференцій Meet</p>
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p>

		<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та</p>

		<p>торговельної діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур</p> <p>ФК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати проектування та експертизу розвитку бізнесу підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати інструментарій процесного підходу, технології моделювання та опису бізнес-процесів підприємницьких та торговельних структур, методи їх статистичного контролю та ідентифікації проблем функціонування процесів, технології покращення бізнес-процесів.</p> <p>ФК 13. Здатність аналізувати та визначати напрямки підвищення конкурентоспроможності підприємницьких структур, в тому числі й у сфері авіації, за рахунок впровадження та використання сучасних бізнес-технологій.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері</p>

підприємництва та торгівлі.

ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.

ПРН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з

		<p>урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p><b>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p>ПРН 22. Знати основи побудови бізнес-процесів, методи і підходи до їх удосконалення, що спрямовані на підвищення ефективності функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ПРН 23. Застосовувати знання й уміння для розробки стратегії розвитку бізнесу підприємницьких та торговельних структур, в тому числі й у сфері авіації, для створення умов підвищення їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 24. Застосовувати знання й уміння для розробки та супроводження бізнес-проектів для започаткування нового або розширення діючого бізнесу з метою ефективного управління підприємницькими та торговельними структурами.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).</p> <p>Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема фахівців у сфері торгівлі, підприємництва, стартапів, бізнес-технологій</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри економіки та бізнес-технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними</li> </ul>

		<p>програмами достатнє для виконання навчальних планів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усі комп'ютери кафедри під'єднанні до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;</li> <li>- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами)</li> </ul>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітньої платформі Google Classroom.</p> <p>Офіційний сайт <a href="http://kai.edu.ua">http://kai.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; репозитарій КАІ: <a href="http://www.er.kai.edu.ua">www.er.kai.edu.ua</a>; офіційний сайт кафедри: <a href="https://feba.kai.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki">https://feba.kai.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki</a></p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КАІ та Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, та організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.</p>
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	<p>Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 (із змінами) Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами</p>

	України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.
--	---

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові <b>проекти</b> (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	8,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф.залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф.залік	2
OK7	Господарське право	3,0	Диф.залік	1
OK8	Вища та прикладна математика	8,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
OK9	Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин	3,0	Диф.залік	1
OK10	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	Диф.залік	3
OK11	Вступ до спеціальності	5,0	Екзамен	1
OK12	Retail Internship: основи діяльності торговельних мереж	4,0	Екзамен	1
OK13	Макро- і мікроекономіка	5,0	Диф.залік	2
OK14	Мерчендайзінг та візуальна комунікація	4,0	Диф.залік	2
OK15	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	4,0	Диф.залік	2
OK16	Організація діяльності підприємницьких та торговельних структур	3,0	Екзамен	3
OK17	Бухгалтерський облік	3,0	Екзамен	3
OK18	Технічне регулювання	3,0	Екзамен	3
OK19	Бізнес-планування та бюджетування	3,0	Диф.залік	4
OK20	Товарознавство	5,0	Екзамен	4

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові <b>проєкти</b> (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK21	Митний контроль та митне оформлення	4,0	Диф.залік	4
OK22.1	Торговельне підприємництво	4,0	Диф.залік	4
OK22.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Торговельне підприємництво»	1,0	Захист	4
OK23	ЗЕД підприємницьких структур	4,0	Екзамен	4
OK24	Міжнародна торгівля та митні процедури для торговельних компаній	5,0	Екзамен	5
OK25	Управління підприємницькою діяльністю	4,0	Екзамен	5
OK26	Інноваційне підприємництво та управління стартап- проєктами	3,0	Екзамен	5
OK27	Управління попитом та технології продажів	3,0	Диф.залік	5
OK28	Категорійний менеджмент та управління асортиментом	3,0	Диф.залік	5
OK29	Соціальна відповідальність в торговельному бізнесі	5,0	Екзамен	6
OK30	Аналіз господарської діяльності підприємницьких структур	4,0	Екзамен	6
OK31.1	Бізнес-процеси та технології управління	2,0	Екзамен	6
OK31.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Бізнес- процеси та технології управління»	1,0	Захист	6
OK32	Е-commerce та цифрові торговельні платформи	3,0	Диф.залік	6
OK33.1	Управління підприємницькими ризиками	4	Екзамен	7
OK33.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Управління підприємницькими ризиками»	1	Захист	7
OK33	Бізнес-технології авіаційних підприємств	4,0	Екзамен	7
OK34	Технології інвестування в підприємстві	3,0	Екзамен	7
OK35	Бізнес-моделювання в підприємстві	3,0	Диф.залік	7
OK36	Стратегії бізнесу	3,0	Диф.залік	7
OK37	Оцінка конкурентноспроможності підприємницьких структур	4,0	Екзамен	8
OK38	HR-технології	3,5	Екзамен	8
OK39*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK41	Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	3,0	Диф.залік	2
OK42	Фаховий тренінг "Торговельне підприємництво та бізнес-технології"	3,0	Диф.залік	4
OK43	Виробнича практика	3,0	Диф.залік	6
OK44	Переддипломна практика	3,0	Диф.залік	8
OK45	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен	8
OK46	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>		

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові <b>проєкти</b> (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Вибіркові компоненти**</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>		

*Примітки:*

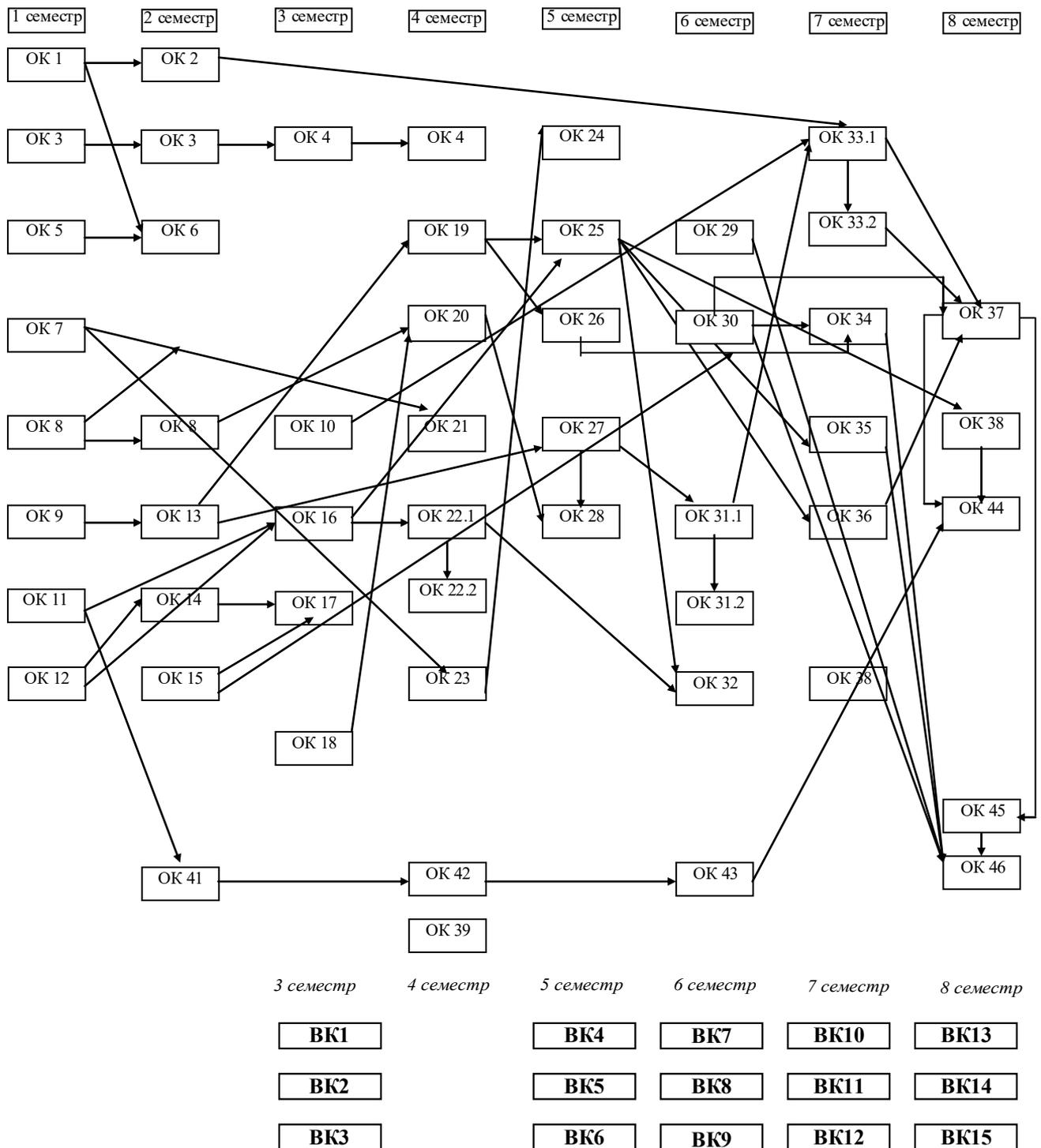
\* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК39) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ

\*\* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



\* міждисциплінарні зв'язки освітніх компонентів деталізуються в робочих програмах відповідних дисциплін

Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь,

необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	До складу атестаційної комісії, якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу. Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань і вирішення практичних проблем у сфері підприємницької та торговельної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії КАІ.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний оцінювання екзамен результатів (екзамени) навчання, має передбачати визначених Стандартом та відповідною освітньою програмою.





	Система менеджменту якості	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68621 – 02 – 2026
	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС- ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля»	стор. 20 з 20	

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1243 (із змінами).